

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию

ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


 А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Реабилитационное сестринское дело»**

Казань, 2026 г.

[illegible]

[illegible]

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок организации медицинской реабилитации. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации. 1.33. Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации. 1.34. Основы теории и практики сестринского дела. 1.35. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. 1.36. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях. 1.37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента. 1.38. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем. 1.39. Методы организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры по	1.у1. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины и грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; оценка интенсивности боли; оценка нарушения функции глотания; проведение теста шестиминутной ходьбы. 1.у4. Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов. 1.у5. Выявление и определение медицинских показаний и	1.о1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа, физиотерапевтической процедуры, лечебной физкультуры. 1.о2. Составление плана проведения процедуры медицинского массажа, физиотерапии, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)				
		<table><tr><th>Знания (далее — з)</th><th>Умения (далее - у)</th></tr><tr><td>медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). 1.310. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. 1.311. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.312. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.313. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе, интенсивности боли, функции глотания, функционального статуса организма). 1.314. Стандартные планы специального медицинского ухода за пациентами. 1.315. Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания и (или) состояния. 1.316. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.317. Медицинские показания и медицинские противопоказания к</td><td>медицинских противопоказаний к медицинскому массажу, физиотерапевтическим процедурам, лечебной физкультуре. 1.у6. Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров. 1.у7. Выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</td></tr></table>	Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). 1.310. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. 1.311. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.312. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.313. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе, интенсивности боли, функции глотания, функционального статуса организма). 1.314. Стандартные планы специального медицинского ухода за пациентами. 1.315. Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания и (или) состояния. 1.316. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.317. Медицинские показания и медицинские противопоказания к	медицинских противопоказаний к медицинскому массажу, физиотерапевтическим процедурам, лечебной физкультуре. 1.у6. Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров. 1.у7. Выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.	
Знания (далее — з)	Умения (далее - у)						
медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). 1.310. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. 1.311. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.312. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.313. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе, интенсивности боли, функции глотания, функционального статуса организма). 1.314. Стандартные планы специального медицинского ухода за пациентами. 1.315. Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания и (или) состояния. 1.316. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.317. Медицинские показания и медицинские противопоказания к	медицинских противопоказаний к медицинскому массажу, физиотерапевтическим процедурам, лечебной физкультуре. 1.у6. Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров. 1.у7. Выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.						

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		медицинскому массажу. 1.318. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. 1.319. Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии. 1.320. Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур, их физиологическое действие на пациента. 1.321. Основы лечебной физкультуры: медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления. 1.322. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационных медицинских изделий и механотерапии		
2	ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	2.31. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов. 2.32. Правила организации медицинской реабилитации. 2.33. Этапы медицинской реабилитации. 2.34. Возрастные особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 2.35. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов.	2.у1. Применение лекарственных препаратов, медицинских средств (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. 2.у2. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов. 2.у3. Позиционирование пациента.	2.о1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 2.о2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	2.36. Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах. 2.37. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, разрешенных к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах. 2.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. 2.39. Правила хранения и учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. 2.310. Способ применения лекарственных препаратов при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах. 2.311. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом способа применения.	2.у4. Мониторинг основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов мониторинга. 2.у5. Разъяснение пациенту пределов двигательной активности. 2.у6. Подготовка пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам. 2.у7. Регистрация электрокардиограммы. 2.у8. Оценка степени риска развития пролежней. 2.у9. Кормление пациента через зонд. 2.у10. Пособие при стомах. 2у. 11. Уход за катетерами. 2.у12. Пункция и катетеризация периферических вен. 2.у13. Обеспечение учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. 2.у14. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)	
	2.312. Классификация инфузионной терапии по видам вводимых растворов, целям проведения и методам введения. 2.313. Виды нежелательных реакций и осложнений лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме, меры профилактики. 2.314. Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений. 2.315. Виды и строение технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств, медицинских изделий для медицинской реабилитации, правила их применения. 2.316. Медицинские изделия, применяемые для проведения диагностических и (или) лечебных процедур. 2.317. Методика проведения исследований. 2.318. Правила позиционирования пациента: в положении сидя, стоя (в том числе с опорами), в постели. 2.319. Определение, механизмы развития и факторы риска развития пролежней, их профилактики и тактика ведения. 2.320. Виды стом, медицинские показания и медицинские противопоказания для наложения стом. 2.321. Технологии ухода за пациентами	форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственных препаратов. 2.у15. Взятие биологического материала для лабораторных исследований. 2.у16. Оценка состояния пациента до, во время и после проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 2.у17. Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента. 2.у18. Подготовка массажного кабинета, медицинских изделий для медицинского массажа, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов к выполнению медицинского массажа. 2.у19. Применение видов медицинского массажа. 2.у20. Профилактика возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж. 2.у21. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Коды и наименования компетенций	Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		со стомами. 2.322. Особенности и принципы лечебного питания. Алгоритм выбора нутритивной поддержки. 2.323. Техника выполнения кормления пациентов в зависимости от возраста и заболевания. 2.324. Основы физиотерапии, патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие. 2.325. Требования охраны физиотерапевтических процедур. 2.326. Механизм воздействия методов физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с учетом возраста пациента. 2.327. Методы физиотерапии (электротерапия, магнитотерапия, светотерапия, механотерапия, гидротерапия, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента. 2.328. Виды и правила применения физиотерапевтических медицинских изделий. 2.329. Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. 2.330. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во	методику проведения массажа и составленный план. 2.у22. Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинских изделий, необходимых лекарственных препаратов к выполнению физиотерапевтических процедур. 2.у23. Проведение электротерапии, магнитотерапии, светотерапии, механотерапии, гидротерапии, термотерапии, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента. 2.у24. Профилактика осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии. 2.у25. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики. 2.у26. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении. 2.у27. Выполнение лечебного тейпирования.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		время физиотерапевтической процедуры. 2.331. Критерии оценки эффективности физиотерапевтической процедуры. 2.332. Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента. 2.333. Механизм воздействия видов медицинского массажа на организм пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста, рефлекторные зоны медицинского массажа. 2.334. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией. 2.335. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента. 2.336. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. 2.337. Частные и общие рефлекторные ответные нежелательные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента. 2.338. Возможные нежелательные	2.у28. Оказание доврачебной медицинской помощи в форме неотложной реакции и нежелательных осложнений лекарственной терапии.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения. 2.39. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. 2.340. Критерии оценки эффективности процедуры медицинского массажа. 2.341. Медицинские показания и медицинские противопоказания к кинезиотейпированию, основные принципы и методики тейпирования. 2.342. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности. 2.343. Виды и правила применения медицинских и реабилитационных медицинских изделий для проведения медицинского массажа. 2.344. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста. 2.345. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними		

Коды и наименования компетенций		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.		
3	ПК-3. Способен при проведении мероприятий по медицинской реабилитации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	3.31. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.32. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 3.35. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	3.у 1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 3.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 3.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 3.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.31. Требования к организации рабочего пространства, понятие безопасной больницы среды. 4.32. Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате. 4.33. Санитарно-эпидемиологические требования к организации, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, медицинским изделиям, содержанию, режиму, противозидемическому и профилактическим мероприятиям, условиям труда медицинского персонала, организации питания пациентов и медицинского персонала). 4.34. Этиология, эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.35. Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования.	4.у1. Организация рабочего пространства и безопасной больницы среды пребывания пациента в отделении медицинской организации. 4.у2. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами. 4.у3. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.	в стационарных условиях 4.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 4.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — 3)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими термическими поражениями факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее — 3) ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 5.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей. 5.312. Правила остановки наружных кровотечений. 5.313. Правила наложения повязок при	Умения (далее - у) скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Коды и наименования компетенций	Знания (далее — з)	Умения (далее - у)
		оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.	5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания помощи в экстренной форме. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких
			Опыт деятельности (далее - о)

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее — з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

6.1. Соответствие трудовых функций, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»»

Формируемые ПК	Код и наименование трудовой функции	Наименование профессионального стандарта, реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации A/01.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»»
ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации A/02.5	
ПК-3. Способен при проведении мероприятий по медицинской реабилитации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/03.5	
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации A/01.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации A/02.5	

ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/04.5
--	---

6.2. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должен знать	
Должность	Должностные обязанности
Медицинская сестра по физиотерапии	Выполняет профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении. Осуществляет проведение физиотерапевтических процедур. Подготавливает физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществляет контроль за ее сохранностью и исправностью, правильною эксплуатацией, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливает пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении. Ведет медицинскую документацию. Обеспечивает правильное хранение, учет использования лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
Должен знать	
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; правила по охране труда при работе с медицинским инструментарием и оборудованием; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового	

		распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
Медицинская сестра по массажу	Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
Инструктор по лечебной физкультуре	Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Проводит занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы физиологии и патофизиологии организма; методику проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями; показания к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения

	выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. По назначению врача проводит отдельные виды лечебного массажа. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методов восстановления физического здоровья и реабилитации больных. Ведет учетно-отчетную документацию.	лечебного массажа; правила личной гигиены; санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре; основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления; методы диагностики заболеваний, виды их осложнений; методы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и савологии; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	--	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	Лекции	в том числе по видам учебной		Практика	Аттестация
				Всего	Практические занятия		
					практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)	62	30	30	20	0	2
1.1	Организация медицинской реабилитации	6	6	0	0	0	0
1.2	Обследование пациента при медицинской реабилитации	12	6	6	6	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0
1.4	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0
1.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	12	6	6	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации	62	30	30	24	0	2
2.1	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации	12	6	6	6	0	0
2.2	Медицинская реабилитация тяжелооболых и маломобильных пациентов	18	6	12	6	0	0
2.3	Медицинская реабилитация пациентов со стомами	12	6	6	6	0	0
2.4	Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей	12	6	6	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекции	Практические занятия		практика	аттестация
				Всего	В том числе Практическая подготовка		
3	Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации	62	24	36	36	0	2
3.1	Организационные основы физиотерапии	6	6	0	0	0	0
3.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	18	6	12	12	0	0
3.3	Лечебное применение факторов механической природы	12	6	6	6	0	0
3.4	Лечебное применение факторов термической природы	6	2	4	4	0	0
3.5	Лечебное применение естественных физических факторов	14	2	12	12	0	0
3.6	Сочетанные методы физиотерапии	4	2	2	2	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации	122	54	66	66	0	2
4.1	Организационные основы медицинского массажа	6	6	0	0	0	0
4.2	Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации	30	12	18	18	0	0
4.3	Организационные основы лечебной физкультуры	6	6	0	0	0	0
4.4	Средства и формы лечебной физкультуры	12	6	6	6	0	0
4.5	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	4	4	0	0
4.6	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы	6	2	4	4	0	0
4.7	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы	6	2	4	4	0	0
4.8	Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах	6	2	4	4	0	0
4.9	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	6	2	4	4	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	Практические занятия		Практика	аттестации
				Всего	В том числе		
					Практическая подготовка		
4.10	Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях	6	2	4	4	0	0
4.11	Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях	6	2	4	4	0	0
4.12	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	6	2	4	4 0	0	0
4.13	Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и детском церебральном параличе	6	2	4	4 0	0	0
4.14	Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации	6	4	2	2	0	0
4.15	Основы кинезиотейпирования. Лечение положением	6	2	4	4	0	0
4.16	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	44	6	36	0	0	2
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	36	0	0	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Модуль 6. Практика	146	0	0	0	144	2
6.1	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	72	0	0	0	72	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				аттестация
			лекции	Практические занятия		практика	
				В том числе			
				Всего	Практическая подготовка		
6.2	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	72	0	0	0	72	0
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	2
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	144	198	146	1441	18

7.1. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестации
6	Модуль 6. Практика	146	0	0	0	144	2
6.1	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	72	0	0	0	72	0
6.2	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	72	0	0	0	72	0
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	2
7	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	144	52	146	1441	18

7.1. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекции	Практические занятия	Практическ ая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)	62	30	10	20	0	2
1.1	Организация медицинской реабилитации	6	6	0	0	0	0
1.2	Обследование пациента при медицинской реабилитации	12	6	0	6	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	0	4	0	0
1.4	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	0	6	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	6	2	0	4	0	0
1.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	12	6	6	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации	62	30	6	24	0	2
2.1	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации	12	6	0	6	0	0
2.2	Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов	18	6	6	6	0	0
2.3	Медицинская реабилитация пациентов со стомами	12	6	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекции	Практические занятия	Практическ ая подготовка		
2.4	Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей	12	6	0	6	0	0
2.5.	Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи. Школы пациентов.	6	6	0	0	0	0
2.6.	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации	62	24	0	36	0	2
3.1	Организационные основы физиотерапии	6	6	0	0	0	0
3.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	18	6	0	12	0	0
3.2.1.	Физико-химические основы и механизмы действия электромагнитных факторов на организм, общие принципы дозирования и техника безопасности	6	6	0	0	0	0
3.2.2.	Лечебное применение электрических токов и полей, магнитных полей и электромагнитных излучений	6	0	0	6	0	0
3.2.3.	Лечебное применение электромагнитных волн оптического диапазона	6	0	0	6	0	0
3.3	Лечебное применение факторов механической природы	12	6	0	6	0	0
3.4	Лечебное применение факторов термической природы	6	2	0	4	0	0
3.5	Лечебное применение естественных физических факторов	14	2	0	12	0	0
3.5.1.	Физико-химические и физиологические основы действия естественных физических факторов, общие принципы дозирования и техника безопасности	2	2	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка		
3.5.2.	Климатотерапия и гидротерапия: методики, показания, дозирование	6	0	0	6	0	0
3.5.3.	Бальнеотерапия и пелоидотерапия: методики, расчёт дозирования, безопасность»	6	0	0	6	0	0
3.6	Сочетанные методы физиотерапии	4	2	0	2	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации	122	54	0	66	0	2
4.1	Организационные основы медицинского массажа	6	6	0	0	0	0
4.2	Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации	30	12	0	18	0	0
4.2.1.	Приёмы медицинского массажа и их физиологическое действие на организм	6	6	0	0	0	0
4.2.2.	Классификация видов массажа и принципы их применения в медицинской практике	6	6	0	0	0	0
4.2.3.	Классический массаж и массаж отдельных частей тела: техника, отработка приёмов	6	0	0	6	0	0
4.2.4.	Специализированные виды массажа: сегментарный, соединительно-тканый, периостальный, точечный	6	0	0	6	0	0
4.2.5.	Прикладные виды массажа: спортивный, гигиенический, аппаратный, косметический	6	0	0	6	0	0
4.3	Организационные основы лечебной физкультуры	6	6	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аггестация
			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка		
4.4	Средства и формы лечебной физкультуры	12	6	0	6	0	0
4.5	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	0	4	0	0
4.6	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы	6	2	0	4	0	0
4.7	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы	6	2	0	4	0	0
4.8	Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах	6	2	0	4	0	0
4.9	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	6	2	0	4	0	0
4.10	Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях	6	2	0	4	0	0
4.11	Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях	6	2	0	4	0	0
4.12	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	6	2	0	4	0	0
4.13	Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и детском церебральном параличе	6	2	0	4	0	0
4.14	Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации	6	4	0	2	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка		
4.15	Основы кинезиотейпирования. Лечение положением	6	2	0	4	0	0
4.16	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	44	6	36	0	0	2
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	36	0	0	0
5.1.1.	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	6	0	0	0	0
5.1.2.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	6	0	0	0
5.1.3.	Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими	6	0	6	0	0	0
5.1.4.	Транспортировка и иммобилизация пациента	6	0	6	0	0	0
5.1.5.	Сердечно-лёгочная реанимация и обеспечение проходимости дыхательных путей	6	0	6	0	0	0
5.1.6.	Остановка наружных кровотечений, промывание желудка, применение согревания и охлаждения	6	0	6	0	0	0
5.1.7.	Доведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур	6	0	6	0	0	0
05.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0
6	Модуль 6. Практика	146	0	0	0	144	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестации
			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка		
6.1	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	72	0	0	0	72	0
6.2	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	72	0	0	0	72	0
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	2
	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	144	52	146	144	18

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)		
1.1	Организация медицинской реабилитации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации. Права медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Должностные обязанности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Основные характеристики мультидисциплинарного подхода в медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.2	Обследование пациента при медицинской реабилитации	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Стандартизированные шкалы и тесты. Основные приемы и методы сестринской оценки. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетноотчетной и статистической документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.4	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-4
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
1.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе. Медицинская эргономика. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации		
2.1	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе реабилитации	1. Применение лекарственных препаратов в процессе медицинской реабилитации. Применение технических средств реабилитации и ассистивных устройств. Применение лечебного питания в процессе медицинской реабилитации, алгоритм выбора нутриционной поддержки. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-2
2.2	Медицинская реабилитация тяжелообольных и маломобильных пациентов	Проблемы, связанные с повреждением мягких тканей и слизистых. Определение, механизмы развития и факторы риска развития пролежней, их профилактика и лечение. Гигиена и технологии ухода за тяжелообольными и маломобильными пациентами. Позиционирование пациентов. Технологии и биомеханика безопасного перемещения и позиционирования пациентов.	ПК-2
2.3	Медицинская реабилитация пациентов со стомами	Виды стом. Медицинские показания и медицинские противопоказания для наложения стом. Мониторинг и оценка состояния пациентов со стомами. Технологии ухода. Осложнения и их профилактика.	ПК-2
2.4	Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей	Болевой синдром: понятие, классификация, оценка интенсивности, профилактика и тактика ведения пациентов. Нарушения сна: понятие, классификация, оценка, профилактика и тактика ведения пациентов.	ПК-2
2.5	Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи. Школы пациентов	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (и их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. Основы андрогогики. Особенности симуляционного обучения. Методики формирования приверженности к лечению.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-2
3	Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации		
3.1	Организационные основы физиотерапии	Основные понятия в физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация физических факторов. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Основы комплексного использования лечебных физических факторов. Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиотерапевтических процедур. Организация деятельности физиотерапевтического отделения (кабинета).	ПК-1, ПК-2
3.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов электромагнитной природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Лечебное применение постоянного, импульсного и переменного электрического тока: гальванизация; лекарственный электрофорез; микрополяризация; электросонотерапия; транскраниальная электроанальгезия; электроимпульсная терапия; диадинамотерапия; короткоимпульсная электроанальгезия; био-регулируемая электронейростимуляция; амплипульстерапия; мио-электростимуляция; интерференцтерапия; флюктуоризация; ультратонотерапия; дарсонвализация. Лечебное применение электрического и магнитных полей, электромагнитных излучений: франклинизация; ультравысокочастотная терапия, электростатический массаж; импульсная магнитотерапия; низкочастотная магнитотерапия; высокочастотная магнитотерапия (индукто-гермия); сверхвысокочастотная электротерапия (дециметровая, сантиметровая терапия); крайневыхочастотная терапия (миллиметровая, микроволновая резонансная терапия). Лечебное применение электромагнитных волн оптического	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		диапазона: инфракрасное облучение; хромотерапия; ультрафиолетовое облучение (длинноволновое облучение, ПУВА-терапия, средневолновое облучение, коротковолновое облучение); лазеротерапия (низкоинтенсивная лазеротерапия, высокоинтенсивная лазеротерапия, фотодинамическая терапия). Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	
3.3	Лечебное применение факторов механической природы	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов механической природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Лечебное применение механические колебаний: вибротерапия; вибровакuum-терапия; вибромассажная релаксация, альфа-массаж; эндермотерапия; аудиовизуальная полисенсорная релаксация; ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды: сегментарная (локальная) баротерапия; прессотерапия; гипобаротерапия; гипербаротерапия; лечебное применение дыхательных смесей (нормобарическая гипокситерапия, оксигенобаротерапия, окси-генотерапия), аэроионотерапия; аэрозольтерапия; галоаэрозоль-терапия; галоингаляционная терапия; аэрофитотерапия. Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	ПК-1, ПК-2
3.4	Лечебное применение факторов термической природы	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов термической природы на организм, <u>лечебные эффекты, методики</u> , дозирование. Термотерапия: гемотерапия (парафинотерапия; озокеритотерапия, пакетная гемотерапия); криотерапия (локальная криотерапия; общая криотерапия). Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.5	Лечебное применение естественных физических факторов	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия естественных физических факторов на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Климатотерапия: аэротерапия; спелеотерапия; гелиотерапия; талассотерапия. Гидротерапия: лечебные души; лечебные ванны (пресные, ароматические, газовые); колоногидротерапия; бани (паровая, суховоздушная). Бальнеотерапия: питьевые минеральные воды, минеральные ванны, минерально-газовые ванны. Пелоидотерапия. Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	ПК-1, ПК-2
3.6	Сочетанные методы физиотерапии	Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. Техника и методики проведения сочетанных методов физиотерапии, их физиологическое действие на пациента. Сочетание физиотерапевтического лечения и лечебной гимнастики, физиотерапевтического лечения и медицинского массажа, физиотерапевтического лечения и лечебного питания в рамках одной медицинской процедуры. Современные высокотехнологичные методы физиотерапевтического лечения. Обзор современной физиотерапевтической аппаратуры.	ПК-1, ПК-2
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.6.	ПК-1, ПК-2
4	Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации		
4.1	Организационные основы медицинского массажа	Основы теории медицинского массажа. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. Анатомо-физиологические основы и механизм действия медицинского массажа. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа. Организация деятельности кабинета медицинского массажа.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.2	Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации	Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента. Классический массаж. Массаж отдельных частей тела. Сегментарный массаж. Соединительно-тканый, периостальный массаж. Точечный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Аппаратный массаж. Косметический массаж.	ПК-1, ПК-2
4.3	Организационные основы лечебной физкультуры	Основы лечебной физкультуры, биомеханика движений. Оценка моторной функции. Реакция пациента на физическую нагрузку. Двигательные пробы. Лечебная физкультура как средство профилактики. Организация деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2
4.4	Средства и формы лечебной физкультуры	Физические упражнения, естественные факторы природы, двигательные режимы. Утренняя гигиеническая гимнастика. Закаливание. Лечебные игры. Терренкур. Лечебное плавание и лечебная физкультура в бассейне. Лечебная физкультура и массаж здоровых детей.	ПК-1, ПК-2
4.5	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Значение медицинского массажа и дозированной тренировки в функциональном приспособлении пациента к физическим нагрузкам, медицинские показания и медицинские противопоказания. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, заболеваниях периферических артерий и вен, после кардиохирургических операций.	ПК-1, ПК-2
4.6	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Дыхательные упражнения. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме, пневмонии. Особенности проведения медицинского массажа у детей.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.7	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при патологиях костно-мышечной системы, нарушениях осанки, дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника, острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите.	ПК-1, ПК-2
4.8	Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации при травмах. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при травмах, иммобилизации гипсовыми лонгетами, гипсовыми повязками, аппаратом Илизарова и иными аппаратами внешней фиксации. Медицинская реабилитация пациентов с контрактурами.	ПК-1, ПК-2
4.9	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при сахарном диабете, ожирении, остеопорозе, патологии щитовидной железы.	ПК-1, ПК-2
4.10	Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при злокачественных и доброкачественных новообразованиях, химиотерапии.	ПК-1, ПК-2
4.11	Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.12	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при открытой, закрытой черепно-мозговой травме, геморрагическом инсульте и мальформации сосудов головного мозга, онкологических заболеваниях нервной ткани, остром нарушении мозгового кровообращения, спастических параличах и парезах, вестибулопатиях, травматических повреждениях нервной системы.	ПК-1, ПК-2
4.13	Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и детском церебральном параличе	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с последствиями гипоксически-травматических повреждений нервной системы и детском церебральном параличе. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при гипоксической ишемической энцефалопатии, хронической внутриутробной гипоксии головного мозга, ишемии в родах, детском церебральном параличе.	ПК-1, ПК-2
4.14	Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации	Задачи медицинской реабилитации пациента в реанимации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, пролежней, тромбозов, ПИТ-синдрома. Позиционирование пациента в условиях реанимации. Коррекция терапевтической среды реанимационного пациента, профилактика сенсорной депривации.	ПК-1, ПК-2
4.15	Основы кинезиотейпирования. Лечение положением	Понятие о кинезиотейпировании. Лечение положением при помощи укладок. Основные принципы и методики тейпирования. Виды и устройство технических средств медицинской реабилитации и	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		ассистивных устройств для обеспечения лечения положением (укладок). Лечение положением: укладки, ортезы, ортез Тренделенбурга. Особенности ухода за пациентом с длительным ортезированием.	
4.16	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.15.	ПК-1, ПК-2
5	Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. 1 Доведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-5
6	Модуль 6. Практика		
6.1	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара: осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, составление плана проведения физиотерапевтических процедур, медицинского массажа, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента, применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и лечебного питания, выполнение позиционирования пациента, контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов, проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики, подготовка медицинских и реабилитационных медицинских изделий к работе, подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, выполнение физиотерапевтических процедур, медицинского массажа и лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача-специалиста (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анагомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации, оценка эффективности проведенных мероприятий по медицинской реабилитации, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	
6.2	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях: осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, составление плана проведения физиотерапевтических процедур, медицинского массажа, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		функциональным состоянием пациента, применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания, выполнение позиционирования пациента, контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов, проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики, подготовка медицинского и реабилитационных медицинских изделий к работе, подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, выполнение физиотерапевтических процедур, медицинского массажа и лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача-специалиста (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации, оценка эффективности проведенных мероприятий по медицинской реабилитации, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.16.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценивания тестовых заданий:

5 «отлично» - 90-100 %

4 «хорошо» - 80-89 %

3 «удовлетворительно» - 70-79 %

2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена

стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 6 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично»- отчет полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - отчет соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочеты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - отчет выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - отчет не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного

времени. Строго соблюдены все правила асептики/антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности).

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Отделение ранней медицинской реабилитации принимает на лечение пациентов	А) с низким реабилитационным потенциалом, нуждающихся в социально-бытовой реабилитации Б) с явными инвалидизирующими последствиями на органном или организменном уровне В) в начальной фазе острого или хронического заболевания в соответствии с профилем коек Г) в фазе инвалидности с высоким реабилитационным потенциалом и прогнозируемым восстановлением трудоспособности	В	2.32

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже. Условия

Пациенту после перенесенной пневмонии назначен классический массаж задней поверхности грудной клетки.

Задания

1. Обозначьте границы массируемой области.
2. Укажите особенности выполнения приемов массажа в данной области и направление массажных приемов.
3. Составьте план массажа области спины.

Эталоны ответов

1. Границы области задней поверхности грудной клетки: верхняя - линия, проходящая через остистый отросток седьмого шейного позвонка и акромиальные отростки лопаток; нижняя - нижний край реберной дуги; латеральная - средняя подмышечная линия.

2. Особенности выполнения приемов массажа: выполнение большинства приемов двумя руками; глубокие приемы поглаживания и разминания производятся снизу вверх и в стороны к подмышечным лимфоузлам; в местах костных выступов (на лопатке) давление ослабляется; в межлопаточной области и области проекции почек приемы прерывистой ручной вибрации выполняются осторожно.

3. План массажа: подготовительный массаж поверхностных тканей; массаж поверхностного слоя мышц; массаж глубокого слоя мышц; массаж мест выхода спинномозговых нервов.

Коды результатов обучения: 1.35, 1.36, 1.316, 1.317, 1.318, 2.328, 2.329, 2.330, 2.331, 2.332.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н", и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1. лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2. лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление пациента через зонд; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; парентеральное введение лекарственных препаратов; катетеризация периферических вен; регистрации электрокардиограммы; оценка интенсивности боли; оценка степени риска развития пролежней; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостомах, колостомах; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; ухода за катетерами; позиционирование пациента в постели; проведение физиотерапевтических процедур; проведение медицинского массажа; проведение занятия лечебной физкультуры.

Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	--

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.

	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.
Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре, медицинскому массажу;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.
Модуль 6. Практика	
6.1. Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.
6.2. Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:
Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
4. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Издательство БИНОМ, 2021. – 464с.: ил.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: medcollegelib.ru
4. Епифанов, В.А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей/ В.А. Епифанов; - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с.: ил.
5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: Учебное пособие/ В.Г. Зарянская. - 978-5-222-30477-8. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 382 с.: ил
6. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник [Электронный ресурс]: / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.: ил. - 96 с.:
7. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс] :/ Кривошапкина Л. В. – С-П:Лань, 2020 Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
8. Осипова В. В. Основы реабилитации. [Электронный ресурс] : Курс лекций/ Осипова В. В. – С-П: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
9. Островская И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с
- 10.Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник/ Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.: ил
- 11.Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении [Электронный ресурс]:учебное пособие. Солодовников Ю. Л. – С-П: Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- 12.Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина . - 3-е изд., стер.. - СПб.: Лань, 2020
- 13.Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Н.Г. Хулелидзе. - 3-е изд., стер. . - СПб.: Лань, 2021. - 360 с.: ил

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.